

## Die Anmeldung

bitte bis zum 1. Oktober 2016 per Email an:  
zentrale@humanisten.de

**Das Seminar findet statt im Haus Brandstätter**  
Am Brink 5, 26160 Bad Zwischenahn.

Für Verpflegung ist gesorgt, sie ist im Preis inbegriffen.



## Die Teilnahmegebühr

von 30,- Euro für das Modul 1 bitte bis zum  
10. Oktober 2016 unter Angabe des **Verwendungszwecks** „**RU-Alternative 2016**“ auf folgendes Konto überweisen:

Hannoversche Volksbank eG  
IBAN: DE63 2519 0001 0013 4252 00

Ermäßigungen auf Anfrage.

## Teilnahmebescheinigung

Jede/r Teilnehmer/in erhält eine  
Teilnahmebescheinigung.

## Humanismus bedeutet,

*dass ein erfülltes Leben auch ohne religiöse Bezüge möglich ist.*

*Antworten auf die Sinnfragen des Lebens finden wir nicht in der übernatürlichen Welt, sondern im Hier und Jetzt.*

*Wichtig für uns ist das menschliche Zusammenleben in seiner Vielfalt.*

## Der Humanistische Verband Niedersachsen

ist die humanistische Weltanschauungs- und Interessengemeinschaft areligiöser und konfessionsfreier Menschen in Niedersachsen.

Zweck des Verbandes ist die Förderung von Humanismus und Humanität auf weltlicher Grundlage.

Mehr Informationen zum Humanistischen Verband, seinen Angeboten und zur humanistischen Bildung auf:  
[www.hvd-niedersachsen.de](http://www.hvd-niedersachsen.de)



### HVD Niedersachsen

Körperschaft des öffentlichen Rechts

Otto-Brenner-Straße 20–22  
30159 Hannover

Telefon: 0511 167691–60  
Mail: [zentrale@humanisten.de](mailto:zentrale@humanisten.de)

## Fortbildung

*Inhalte und Methoden einer humanistischen Bildung und Erziehung*

## Alternative zum Religionsunterricht an der Grundschule



**Referent/innen unter anderem:**

**Ulrike von Chossy**

Leiterin der humanistischen Grundschule  
des HVD Bayern in Fürth

**Hans-Joachim Müller**

Leiter des Zentrums Kinderphilosophie  
und Lehrbeauftragter an den Universitäten  
Oldenburg und Würzburg

## Angebote für Schulen und Lehrkräfte

Der Humanistische Verband unterstützt seit langem Eltern mit ihren Forderungen nach einem Alternativ-Unterricht auf politischer Ebene. Nun möchten wir mit unserem Angebot auch Schulleitungen und Lehrkräfte unterstützen, eine unter derzeitigen Rahmenbedingungen inhaltlich und pädagogisch ansprechende Alternative einrichten zu können.



## Auch Schülerinnen und Schüler,

die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, haben ein Recht auf Unterricht in diesen Stunden, in dem Themen wie:

- Bei Euch ist das ganz anders.
- Ich bin ich, ich bin einmalig.
- Wann wacht der Vogel wieder auf?
- Was wird da eigentlich gefeiert?
- Können Blumen glücklich sein?
- Wir sind unzertrennlich.
- Wir sind Kinder einer Erde.
- Hokuspokus
- ...

behandelt, diskutiert, erkundet und erfahren werden.

## In drei Modulen

werden die TeilnehmerInnen mit Inhalten und Methoden einer **humanistischen Bildung und Erziehung** bekannt gemacht.

### Modul 1

#### Ziele einer humanistischen Bildung und Erziehung in der Grundschule

am 21. Oktober 2016 von 10 bis 16 Uhr

Übersicht möglicher Inhalte,  
Sichtung von Materialien.

Dozentin: Ulrike von Chossy  
([www.humanistische-schule.de](http://www.humanistische-schule.de))

Humanistische Erziehung

- Die Praxis in der Humanistischen Schule Fürth
- Über differenziertes Denken zur Werteerziehung

Dozent: Hans-Joachim Müller  
([www.philosophieren-mit-kindern.de](http://www.philosophieren-mit-kindern.de))

Philosophieren mit Kindern

- Vorstellen der Methode
- praktische Beispiele



### Modul 2

#### Vertiefung Jahrgangsstufen 1 und 2 Ende November 2016

Dozentin: Yvonne Gerlach-Kampmann  
([www.lebenskunde.de](http://www.lebenskunde.de))

- Inhalte und Materialien für die Klassenstufen 1 und 2
- Bedürfnisse, Gefühle, Erfahrungswelt und die aktuelle Situation der SchülerInnen stehen im Vordergrund
- Themenerschließung unter Berücksichtigung einer humanistischen Erziehung

### Modul 3

#### Vertiefung Jahrgangsstufen 3 und 4 Februar 2017

Dozentin: Julia Grass  
([www.lebenskunde.de](http://www.lebenskunde.de))

- Inhalte und Materialien für die Klassenstufen 3 und 4
- Im Vordergrund steht das Stärken von Handlungskompetenzen
- Rituale, Spiele, Unterrichtsstunden, Unterrichtseinheiten